

## **Аннотации к Рабочим программам.**

Рабочие программы педагогов являются частью Основной образовательной программы МАДОУ. Это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов МАДОУ в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочие программы по развитию детей разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основе ООП МАДОУ № 77.

**Рабочие программы воспитателей** обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Особенности Рабочих программ в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, пола воспитанников, их общим развитием, наличием приоритетных направлений, заказом родителей.

В основу Рабочих Программ положены принципы:

- развивающего образования,
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале).
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста,
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Гуманизации,
- Принципы дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе
- Принцип непрерывности образования
- Принцип системности,
- Принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования.

Реализация программ осуществляется в трех основных моделях организации ОП:

- 1). Непосредственно образовательная деятельность взрослого и детей
- 2). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- 3). Свободная самостоятельная деятельность детей.

Рабочая программа воспитателя содержит:

- пояснительную записку;
- описание возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- организацию режима пребывания детей в группе;
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями;
- описание организации образовательного процесса в первой и второй половине дня;
- примерное распределение лексических тем по месяцам на учебный год;
- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- работу с родителями;
- планируемые результаты освоения Рабочей программы;
- педагогические технологии, используемые педагогами
- материально-техническое оснащение Рабочей программы.

Рабочая программа воспитателя может иметь приложения по усмотрению педагога.

**Рабочая Программа инструктора по физической культуре** нацелена на решение задач, направленных на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, интереса и любви к спорту.

Материалы, представленные в программе, ориентированы на организацию работы с детьми от 3 до 7 лет. Программа основывается на физиологических и психолого-педагогических исследованиях. В программы заложены принципы:

- доступности с учетом возрастных особенностей детей;
- системности и последовательности, «от простого к сложному»;
- интеграции образовательных областей.
- учета индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Рабочая программа в своей структуре содержит:

*Пояснительную записку*, в которой отражена нормативно-правовая база создания РП, раскрыты цели и задачи программы, причем задачи конкретизированы по возрастам, обозначены принципы формирования РП.

*В содержательной части* подробно описаны задачи и содержание работы по физическому развитию по всем возрастам, представлен примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений. Также основная часть содержит формы работы с семьей, систему мониторинга планируемых результатов освоения программы.

Представлено комплексно-тематическое планирование НОД по физической культуре на год с подробным описанием по месяцам и неделям, интеграцией образовательных областей на каждый возраст.

В каждой возрастной группе физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, в старшем дошкольном возрасте 1 занятие - на улице.

В начале и в конце каждого учебного года проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей Рабочей программой.

**Рабочая программа учителя-логопеда** направлена на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях зачисления ребенка с ФФНР на логопункт ДОО.

В своей структуре Рабочая программа содержит:

*Пояснительную записку*, в которой перечислены основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность учителя-логопеда. Обозначена коррекционно-развивающая программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Индивидуально подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., послужившие основой данной программы. Обоснована необходимость коррекционной работы. Обозначена Цель программы – обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих овладению детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

Задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений,

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развития слухового внимания,
- подготовка к обучению грамоте,
- воспитание грамматически правильной связной речи,
- формирование навыков учебной деятельности,
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ.

Описаны принципы работы, характеристика речи детей с ФФНР, особенности организации обучения и воспитания.

*Содержательный раздел* содержит направления коррекционной работы: формирование полноценных произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, фонетических представлений, развитие речи. Описано содержание логопедической работы в логопункте по преодолению ФФН у детей 6 и 7 года жизни. Представлена методическая работа с педагогами, перспективное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников, формы работы с родителями, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов, содержащая осуществление контроля логопедического обследования по разделам:

- звукопроизношение,
- фонетическое восприятие,
- словарный запас,
- грамматический строй речи,
- связная речь.

*Организационный раздел,*

Содержит информацию об организации режима пребывания детей в образовательной организации, циклограмму рабочего времени учителя-логопеда. Отражено методическое обеспечение для реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, срок реализации с сентября по май. Выпуск и набор детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

**Рабочая Программа педагога-психолога** направлена на поиск эффективных путей формирования психологического здоровья дошкольников.

Пояснительная записка Рабочей программы содержит общие сведения об учреждении, возрастные особенности и новообразования дошкольного детства, содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование. Содержит психологическое сопровождение ООП МАДОУ.

В РП описаны планируемые результаты и система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Описана организация системы взаимодействия педагога-психолога со специалистами ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействие с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы отражает основные направления коррекционной работы по освоению образовательных областей, психолого-педагогическое обследование.

Раскрыты критерии оценки результативности деятельности педагога-психолога.

**Рабочие Программы музыкальных руководителей** ориентированы на развитие музыкальной культуры ребенка как одного из ведущих компонентов его духовной жизни, освоение им ценностей музыкального искусства и формирование на их основе музыкально – художественных способностей и нравственно – эстетических качеств личности.

Рабочие программы составлены в соответствии с образовательной программой ДОО, с учетом программ А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», Т. Сауко, А. Бурениной «Топ-хлоп, малыши» - программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, методических разработок И. Каплуновой, и. Новоскольцевой «Праздник каждый день», М Картушиной «Быть здоровыми хотим». Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОО, возрастных особенностей детей.

В Пояснительной записке изложена цель: приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

- Задачи: - развивать музыкальные способности,  
- воспитывать интерес к музыкальной деятельности,  
- развивать самостоятельную творческую деятельность детей.

Представлены целевые ориентиры по освоению детьми программы.

Для оценки динамики достижения детей 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг, достижения детьми целевых ориентиров освоения программы, разработанный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой.

В содержательном разделе идёт описание музыкальных разделов «Слушание», «Пение», «Музыкально - ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Музыкальное творчество». Дан алгоритм музыкальной непосредственной образовательной деятельности. Разработана интеграция с другими образовательными областями. Дана характеристика возрастов в музыкальной деятельности.

В табличном варианте представлены формы и тематика реализации основных задач по видам музыкальной деятельности и возрастам, перспективно-календарный план, мероприятия, отражающие региональный компонент, работа с родителями.